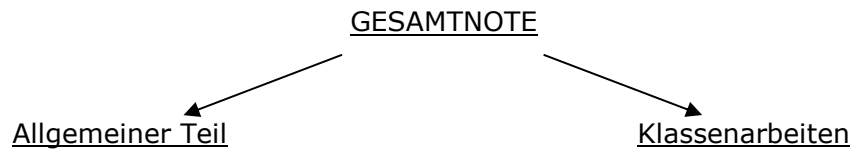


Leistungsbewertung Fachbereich Englisch

Leistungsbewertung im Fach **Englisch** **Grundschule** / Mittelstufe / Oberstufe



Anteil an der Gesamtnote ca. **50 %**

Anteil an der Gesamtnote ca. **50 %**

Mögliche Kriterien der Bewertung des allgemeinen Teils

- Schriftliche Formen: Test (mindestens ein Test pro Schulhalbjahr), Referat, Lesetagebuch, Ergebnisse der Stillarbeitsphasen u. a.
- Mündliche Leistungen: Beiträge im Unterrichtsgespräch: Quantität und fachliche Qualität, Kontinuität, Engagement, Originalität, Kreativität, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, Kommunikationsfähigkeit, allg. Sprachkompetenz, Verwendung der Fachsprache
- Aufmerksamkeit, anderen zuhören
- Präsentationen: Referate, Buchvorstellungen, Dokumentation von Ergebnissen während des Unterrichts
- Hausaufgaben: u. a. Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit, Regelmäßigkeit, Fehlerfreiheit
- Heft- und Hefterführung
- Fach- und Methodenkompetenz, Lernfortschritt, Kompetenzentwicklung
- Soziale und personale Kompetenz: Lern- und Anstrengungsbereitschaft, Umgang mit Feedback, selbständiges Lernen / selbstorganisierte Lernsteuerung, konstruktiv und regelgebunden im Team arbeiten und kommunizieren (Gruppen- und Partnerarbeit, Stationenlernen etc.), eigene Stärken und Schwächen erkennen, Frustrationstoleranz entwickeln, eigene Lern- und Verhaltensziele setzen

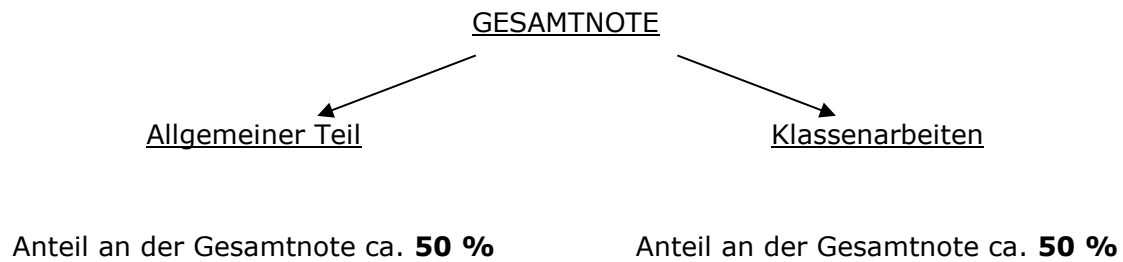
Eine prozentuale Gewichtung der einzelnen Aspekte erfolgt nicht, da je nach Unterrichtsthema oder Methode unterschiedliche Aspekte relevant oder von besonderer Wichtigkeit sein können.

Klassenarbeiten

Pro Halbjahr werden 2 Klassenarbeiten geschrieben. Die Klassenarbeiten beziehen sich auf ein aktuelles Thema/Aufgabengebiet.

Dauer der Klassenarbeiten: jeweils 45 Min. in Jhgst. 5 und 6

Für die äußere Form können bis zu 2 Bewertungseinheiten abgezogen werden.



Mögliche Kriterien der Bewertung des allgemeinen Teils

- Schriftliche Formen: Test, Protokoll, Portfolio, Referat, Lesetagebuch, Ergebnisse der Stillarbeitsphasen u. a.
- Mündliche Leistungen: Aufmerksamkeit, anderen zuhören, Beiträge im Unterrichtsgespräch: Quantität und fachliche Qualität, Kontinuität, Engagement, Originalität, Kreativität, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, Kommunikationsfähigkeit, allg. Sprachkompetenz, Verwendung der Fachsprache
- Präsentationen: Referate, Buchvorstellungen, Dokumentation von Ergebnissen während des Unterrichts
- Hausaufgaben: u. a. Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit, Regelmäßigkeit, Fehlerfreiheit
- Hefterführung
- Fach- und Methodenkompetenz, Lernfortschritt, Kompetenzentwicklung
- Soziale und personale Kompetenz: Lern- und Anstrengungsbereitschaft, Umgang mit Feedback, selbständiges Lernen / selbstorganisierte Lernsteuerung, konstruktiv und regelgebunden im Team arbeiten und kommunizieren (Gruppen- und Partnerarbeit, Stationenlernen etc.), eigene Stärken und Schwächen erkennen, Frustrationstoleranz entwickeln, eigene Lern- und Verhaltensziele setzen

Eine prozentuale Gewichtung der einzelnen Aspekte erfolgt nicht, da je nach Unterrichtsthema oder Methode unterschiedliche Aspekte relevant oder von besonderer Wichtigkeit sein können.

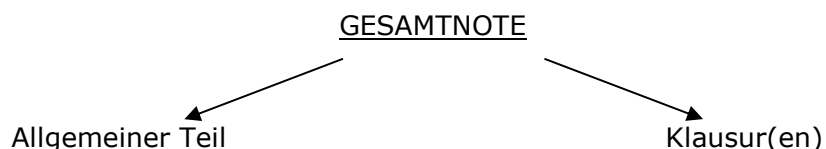
Klassenarbeiten

Pro Halbjahr werden 2 Klassenarbeiten geschrieben. Die Klassenarbeiten beziehen sich auf ein aktuelles Thema/Aufgabengebiet.

Dauer der Klassenarbeiten: jeweils 45-150 Min. in 7 bis 10

Die Bewertung von Schreibaufgaben (ein Bestandteil einer Klassenarbeit im Fach Englisch) setzt sich in der Regel zusammen aus: Inhalt 50 % (Thema- und Aufgabenbezug, Funktionalität, Struktur und Aufbau, Begründungszusammenhänge), Sprache 50 % (Stil, Wortwahl, Rechtschreibung, Grammatik) – vgl. Kriterien für die Bewertung von Schreibaufgaben im Fach - Englisch Sekundarstufe I.

Für die äußere Form können bis zu 2 Bewertungseinheiten abgezogen werden.



GK: Anteil an der Gesamtnote: **2/3**
LK: Anteil an der Gesamtnote: **1/2**
Gilt für das 1. bis 3. Semester; im 4. Semester entspricht die Bewertung der Regelung im GK.

GK: Anteil an der Gesamtnote: **1/3**
LK: Anteil an der Gesamtnote: **1/2**
Gilt für das 1. bis 3. Semester; im 4. Semester entspricht die Bewertung der Regelung im GK.

Mögliche Kriterien der Bewertung des allgemeinen Teils

- Beiträge im Unterrichtsgespräch: Aufmerksamkeit, Engagement, Quantität und fachliche Qualität, Kontinuität, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, Originalität, Kreativität, Kommunikationsfähigkeit, Verwendung der Fachsprache, Argumentation
- Hausaufgaben: u. a. Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit, Regelmäßigkeit, Fehlerfreiheit
- Qualität schriftlicher Übungen, Erarbeitungen in Stillarbeitsphasen, Kreativität
- Referate, Vorträge, Präsentationen, Präsentationskompetenz, Facharbeiten
- Methodenkompetenz
- Soziale Kompetenz: u. a. konstruktiv und regelgebunden im Team arbeiten und kommunizieren
- Personale Kompetenz: sich für das eigene Lernen motivieren, eigene Stärken und Schwächen erkennen, Frustrationstoleranz entwickeln, eigene Lern- und Verhaltensziele setzen
- Lernfortschritt, Kompetenzentwicklung

Eine prozentuale Gewichtung der einzelnen Aspekte findet nicht statt, da je nach Unterrichtsthema oder Methode unterschiedliche Aspekte relevant oder von besonderer Wichtigkeit sein können.

Klausuren

Pro Semester wird in den Grundkursen je eine Klausur geschrieben, deren Ergebnis zu 1/3 in die Gesamtbewertung eingeht. In den Leistungskursen werden im 1.-3. Semester je zwei Klausuren geschrieben, deren Ergebnisse zu 1/2 in die Gesamtbewertung eingehen. Im vierten Semester wird im LK nur eine Klausur geschrieben, deren Ergebnis zu 1/3 in die Gesamtbewertung eingeht. Die Bewertungen der Klausuren folgen den von den Lehrern erstellten Erwartungshorizonten und den Vorgaben der Gutachtenerstellung im Internet (www.klausurgutachten.de).

Klausurlänge: 90 min – 180 min, im vierten Kurshalbjahr Abiturlänge (270 min)
Im 3. Semester wird eine Klausur mit dem Schwerpunkt Hör-/Hör-Sehverstehen geschrieben laut Beschluss der FK Moderne Fremdsprachen vom 27.8.2015.