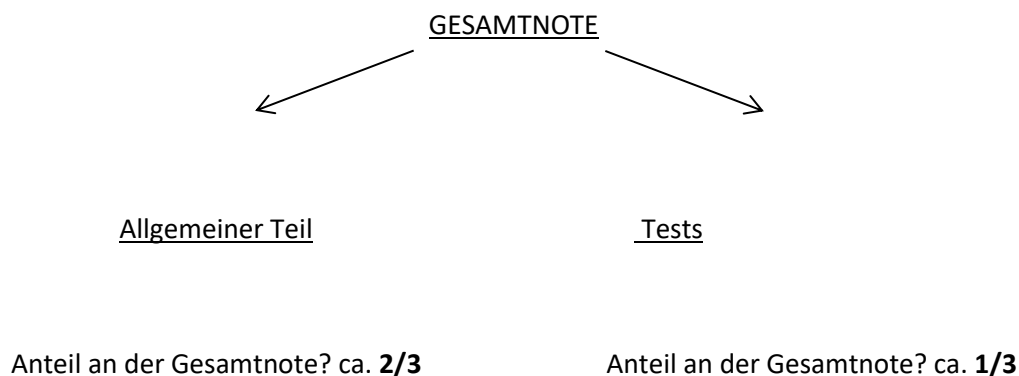


Fachbereich Informatik

Leistungsbewertung im Fach Informatik

Mittelstufe / Oberstufe



Mögliche Kriterien der Bewertung des allgemeinen Teils

- Tests : mindestens 1 pro Halbjahr
- Mündliche Leistungen: Beiträge im Unterrichtsgespräch: u. a. fachliche Qualität, Kontinuität, Bezug auf den Unterrichtszusammenhang, Kommunikationsfähigkeit, Verwendung der Fachsprache
- Dokumentation von Ergebnissen während des Unterrichts, Hefterführung
- Praktische Arbeiten: Steckbriefe, Präsentationen, Berechnungen, Lebenslauf ...
- Leistungen, die aus täglichen Übungen erbracht werden
- Hausaufgaben: u. a. Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit, Regelmäßigkeit, Fehlerfreiheit
- schriftliche Übungen
- Fach – und Methodenkompetenz
- soziale Kompetenz: u. a. konstruktiv und regelgebunden im Team arbeiten und kommunizieren
- personale Kompetenz: u. a. sich für das eigene Lernen motivieren, eigene Stärken und Schwächen erkennen, Frustrationstoleranz entwickeln, eigene Lern- und Verhaltensziele setzen
- Lernfortschritt, Kompetenzentwicklung

Tests

Pro Halbjahr wird mindestens 1 Test geschrieben, ein Test im Schuljahr ist als Vergleichsarbeit im Jahrgang konzipiert.

Dauer eines Tests: max 45 Min

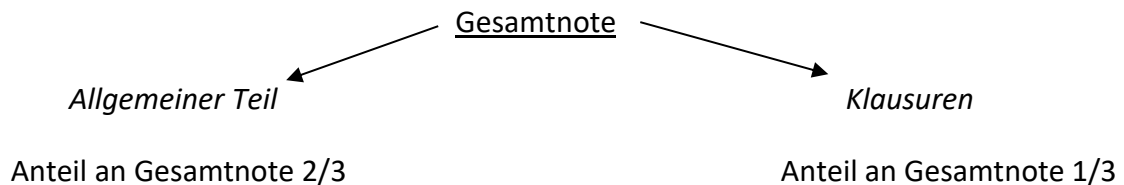
Die sprachliche Richtigkeit sowie die äußere Form werden bei der Bewertung berücksichtigt. Mängel in der äußeren Form und in der sprachlichen Richtigkeit führen zu einem Punktabzug von bis zu 10 %.

Gesetzliche Grundlagen:

Berliner Schulgesetz § 58: Lernerfolgskontrollen und Zeugnisse

VO-GO § 14, 15

Rahmenlehrplan Informatik Sek II



Mögliche Kriterien zur Bewertung des allgemeinen Teils:

Beiträge im Unterrichtsgespräch: u. a. fachliche Qualität, Kontinuität, Bezug auf den Unterrichtszusammenhang, Kommunikationsfähigkeit, Verwendung der Fachsprache, Argumentation

Referate, Vorträge, Präsentationen, Präsentationskompetenz, Facharbeiten, Projektarbeiten

Personale Kompetenz: sich für das eigene Lernen motivieren, eigene Stärken und Schwächen erkennen, Frustrationstoleranz entwickeln, eigene Lern- und Verhaltensziele setzen
Lernfortschritt, Kompetenzentwicklung

Programmieren und Modellieren

Sprachliche Auseinandersetzung im Spannungsfeld zwischen formaler, halbformaler und natürlicher Sprache

Mögliche Kriterien zur Benotung von Klausuren:

Pro Semester wird in den Grundkursen je eine Klausur geschrieben, deren Ergebnis zu 1/3 in die Gesamtbewertung eingeht.

Die Klausur enthält Aufgaben aus allen Anforderungsbereichen: ca. 40 % AFB I, ca. 50 % AFB II, ca. 10 % AFB III.

Die Bewertungen der Klausuren folgen den von den Lehrern erstellten Erwartungshorizonten.